

«УТВЕРЖДЕНО»:
Протокол заседания
Совета Учреждения
от 15.01.2018 г.



Председатель
Е.Б. Микель

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным образовательным программам
в муниципальном автономном
образовательно-оздоровительном учреждении
«Пансионат «Радуга»
городского округа Тольятти**

г. Тольятти

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в МАООУ «Пансионат «Радуга» (далее – «Учреждение») определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – «ДООП»).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ;

постановления Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";

приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;

приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

При разработке образовательных программ Учреждение обязано соблюдать требования СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», а также руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, и локальными актами учреждения.

1.3. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- под образовательной деятельностью подразумевается деятельность по реализации ДООП;
- к лицам, осваивающим ДООП, применяется термин - учащиеся.

1.4. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

1) обеспечивает реализацию ДООП в объеме, предусмотренном муниципальным заданием;

2) обеспечивает соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, применяемым формам, используемым средствам, метод обучения и воспитания возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

3) создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения;

4) соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

1.5. Образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Отношения между участниками образовательного процесса

2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, Учреждение.

2.2. К обучающимся относятся лица, осваивающие ДООП. Возраст обучающихся регламентируется ДООП, но не старше 30 лет (в соответствии с требованием муниципального задания).

2.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, данным Положением и другими локальными актами Учреждения.

2.4. К освоению ДООП допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3. Цель и содержание образовательной деятельности

3.1. Одной из целей деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для детей и иных категорий граждан следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. В Учреждении обеспечивается равный доступ учащихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

4.1.1. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г.

№ 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226).

4.1.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.1.3. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.1.4. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.1.5. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

4.1.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.1.7. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.1.8. Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

4.1.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.1.10. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется настоящим Положением, ДООП, муниципальным заданием и графиком заездов по муниципальному заданию на текущий год.

4.3. Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности регламентируются данным Положением.

4.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по самостоятельно разработанным и утвержденным образовательным программам, определяющим их содержание и сроки обучения.

4.5. Содержание образовательного процесса, выбор тем занятий из существующих в ДООП организуется по предварительному согласованию с руководителями профильных заездов по муниципальному зданию и с учетом возрастных особенностей, специфики и направленности заезда.

4.6. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.7. При реализации ДООП используются различные формы организации образовательного процесса.

4.8. Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4.9. Каждый педагог при реализации ДООП ведет «Журнал учета работы педагога дополнительного образования» на текущий год.

4.10. Инструктаж по технике безопасности при реализации ДООП проводится педагогом перед занятием с отметкой в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования»

4.11. ДООП реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5. Режим занятий, продолжительность обучения, особенности организации учебного процесса

5.1. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время и летний период в соответствии с графиком муниципального задания.

5.2. Учебный год начинается в Учреждении 1 января.

5.3. Продолжительность обучения в объединении определяется муниципальным заданием.

5.4. Режим занятий планируется с учетом программы профильного заезда, на котором ДООП будет реализована.

5.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

6. Комплектование учебных групп

6.1. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии,

оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

6.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

6.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

6.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

6.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6.6. Комплектование учебных групп производится в пределах утвержденных средств на текущий учебный год и плановый период муниципальным заданием Учреждения.

6.7. Возраст учащихся в объединениях, обучающихся по ДООП, зависит от направленности и специфики ДООП.

6.8. Количество обучающихся (наполняемость групп) в объединениях определяется с учетом СанПиН, возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения.

6.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

6.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

6.11. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

6.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.