Муниципальное автономное образовательно-оздоровительное учреждение «Пансионат «Радуга» городского округа Тольятти

O="МАООУ ""
Пансионат ""Радуга""",
CN="Микель Елизавета
Борисовна, директор",
E=raduga@edu.tgl.ru
00fc822186b39331b6
2024-09-06 16:44:12

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности муниципального автономного образовательно-оздоровительного учреждения «Пансионат «Радуга» городского округа Тольятти за 2023 г.

Раздел I. Аналитическая часть.

Содержание аналитической части:
1. Общие сведения. Структура управления образовательным учреждением.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной и медицинской деятельности учреждения.
3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.
4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.
5. Содержание реализуемых образовательных и других программ.
6. Самооценка воспитательной деятельности учреждения.
7. Социальное партнерство.

1. Общие сведения, история, структура управления образовательным учреждением.

Самообследование муниципального автономного образовательно-оздоровительного учреждения «Пансионат «Радуга» городского округа Тольятти (далее по тексту – «организация», «учреждение», «пансионат») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МАООУ «Пансионат «Радуга», внутренними локальными актами МАООУ «Пансионат «Радуга». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности организации за 2023 год.

При самообследовании оценке и анализу подлежали:
образовательная деятельность, в том числе её организационно-правовое обеспечение;
структура и система управления организации;
содержание и качество подготовки обучающихся;
организация учебного процесса;
востребованность выпускников;
качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и соответствие этого обеспечения заявленным в лицензиях направлениям;
материально-техническая база;
функционирование внутренней системы оценки качества образования;
анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
медицинская деятельность;
воспитательная деятельность.

Организация создана в статусе пансионат «Радуга» в 1970 году, зарегистрирована в качестве муниципального оздоровительного учреждения «ПАНСИОНАТ РАДУГА» постановлением администрации Самарской области № 640 от 25.04 1996 года.

Муниципальное автономное образовательно-оздоровительное учреждение «Пансионат «Радуга» городского округа Тольятти было создано путем переименования существующего муниципального автономного учреждения городского округа Тольятти пансионат «Радуга» (постановление мэрии городского округа Тольятти №17/10-П/1 от 08.06.2012 года).

Организация создана с целью реализации дополнительных образовательных программ, и оказания образовательных услуг, предусмотренных уставом пансионата.

Организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. Пансионат от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами. Учреждение отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением учредителем или приобретенного за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Организация выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия учредителя, в соответствии с предусмотренными уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия учредителя.

Общие сведения об учреждении:

Тип: образовательно-оздоровительное учреждение;

Вид: Пансионат «Радуга»;

Учредитель: городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти;

Организационно-правовая форма: автономное учреждение;

Филиалы: нет;

ОГРН 1026301990362;

ИНН: 632 303 2498;

Место нахождения: 445003, Самарская область, г. Тольятти, Лесопарковое шоссе, 36;

Структурное подразделение: - центр дополнительного образования

- детский оздоровительный лагерь «Звездочка», расположенный по адресу: Самарская область, Шигонский район, с. Березовка;

Телефон: 8 (8482) 48-98-42;

ФИО руководителя: Микель Елизавета Борисовна;

Режим работы: круглосуточно; администрация - понедельник-пятница с 8-30 ч. до 17-00 ч.

Структура управления учреждением:

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции собрания трудового коллектива относятся принятие устава организации, внесение изменений и дополнений к нему, обсуждение и принятие локальных актов организации, решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора, рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности пансионата, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Методического совета учреждения рассматриваются вопросы готовности организации к оказанию услуг по предоставлению дополнительного образования, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности

на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Сложившаяся система управления пансионатом обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной и медицинской деятельности учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

реализация образовательных программ дополнительного образования;

отдых и оздоровление детей в каникулярное и внеурочное время, в т. ч. с круглосуточным пребыванием;

отдых, оздоровление детей;

реализация дополнительных образовательных, оздоровительных, культурных и иных целевых программ.

Нормативные акты пансионата:

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о наблюдательном совете;

Положение о методическом совете;

Положение о совете учреждения;

Должностные инструкции сотрудников и др.

Пансионат «Радуга» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных и оздоровительных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Основными документами, регулирующими деятельность учреждения являются:

Устав, утверждённый постановлением администрации городского округа Тольятти в 2018 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - выдана Министерством образования и науки Самарской области 11.09.2013 года, регистрационный № 5036 серия 63 Л01 № 0000439, срок действия – бессрочно.

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

N п/п	Дополнительное образование
	Подвиды
1	*2*
1	**Дополнительное образование детей и взрослых**

Лицензия на право ведения медицинской деятельности - выдана Министерством здравоохранения Самарской области №ЛО-63-01-004029 от 18.11.2016 года серия ЛО-63 0004083. Перечень услуг в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности:

оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи и выполнения следующих видов работ (услуг):

при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по организации здравоохранения и общественному здоровью.

При оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении организуются и выполняются работы (услуги) по: кардиологии, педиатрии, терапии, физиотерапии, диетологии, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии.

Согласно уставу организации, основной целью деятельности учреждения является удовлетворение потребностей жителей города в отдыхе, оздоровлении, дополнительном

образовании, а также реализация образовательных, лечебно-оздоровительных, культурных и иных целевых программ. Пансионат реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности. Основным контингентом учреждения являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 17 лет. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей отдыхающих. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой и нормами СанПиН. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, индивидуальные. Пансионат организует работу с детьми в каникулярное время и круглогодично.

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	Утверждён учредителем
Штатное расписание	Утверждено директором
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности пансионата. Утверждены директором учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются методистом с целью фиксации выполнения образовательной деятельности
Протоколы заседаний	В протоколах отражается тематика заседаний, методических советов присутствующие, протоколируется ход заседания и решения методического совета
Образовательные программы	2 программы утверждены директором МАООУ «Пансионат «Радуга». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных программ. Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО-16-09-01/826-ТУ.

В целом пансионат обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной и оздоровительной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной и деятельности

3.1. Основой материально-технической базы являются здания, в основном 1970 года постройки. Здания кирпичные, стены оштукатурены, есть канализация, водопровод. Форма владения зданиями - оперативное управление.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3732 м^2

3.3. Учебная площадь: 579,6 м^2

3.4. Количество учебных классов: 10

3.5. Количество лабораторий: 0

3.6. Количество мастерских: 0

3.7. Количество танцевальных классов: 1

3.8. Количество спортивных залов: 0

3.9. Кроме перечисленных помещений есть актовый зал, игровые помещения, отдельные помещения для организации досуговых мероприятий, библиотека.

3.10. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 63.СЦ.05.000.М.001448.08.23 от 11.08.2023г.

В пансионате достаточно копировально-множительной аппаратуры, что позволяет оперативно тиражировать необходимую учебно-методическую литературу. Учреждение подключено к сети интернет.

3.11. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: МАООУ «Пансионат «Радуга» имеет большую базу для реализации образовательных программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением образовательных программ.

4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Сведения о педагогических работниках:

Показатель			**Кол. чел.**	**%**
Всего педагогических работников (количество человек)			3	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)				
Из них внешних совместителей			0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием		3	100
	из них с высшим педагогическим		3	100
	со средним профессиональным образованием		0	0
	из них педагогическим		0	0
	с начальным профессиональным образованием		0	0
	лица, не имеющие профессионального образования		-	-
Стаж педагогической работы		Менее 5 лет	2	0
		От 5 до 25 лет	1	100
		Более 30 лет	0	0
Возрастной состав		До 30 лет	3	100
		От 30 до 55 лет	0	0
		Старше 55 лет	0	0
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования		1	33,3
	Педагог-организатор		1	33,3
	Методист		1	33,3
Имеют учёную степень			0	0
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды,			0	0

почётные звания		
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.	0	0

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения:

МАООУ «Пансионат «Радуга» является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного, образовательного и оздоровительного процессов.

Всего в учреждении трудится 3 педагога, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 6 до 17 лет. Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что пансионат имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

5. Содержание реализуемых образовательных и других программ.

Пансионат реализует программы дополнительного образования художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности, очной формы обучения. Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность по всем программам осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Описание программы	**Цель программы**	**Кол-во обучающихся за счет средств мун. бюджета**	**Нормативный срок обучения**
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Арт – студия «Сила цвета». Автор: Киселькова О.В., педагог дополнительного образования. Программа предусматривает занятия индивидуального практического творчества учащихся, а также коллективной творческой деятельности. На мастер-классах происходит смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями.	Развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность и дизайн.	100	2 часа
Дополнительная общеобразовательная физкультурно – спортивная программа «Лечебная физкультура» Автор: Щербакова А.В., заместитель директора по УВР. Программа направлена на методику раскрытия эффективных вариантов проведения занятий с применением специального спортивного оборудования.	Поддержание оптимального уровня здоровья детей	60	2 часа

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют направлениям развития пансионата. Все программы, обсуждены на методическом совете и утверждены директором пансионата.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО-16-09-01/826-ТУ).

За 2023 год в учреждении под руководством Микель Е.Б. заместителями директора – начальниками лагерей «Радуга», «Звездочка» была реализована комплексная воспитательная программа социально – творческой направленности «Парк-Школа волшебства и чародейства», утвержденная Министерством образования и науки Самарской области 27.04.2023г., по организации отдыха и оздоровления детей в рамках санаторно – оздоровительных заездов.

Исходя из требований, содержание программы соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Количество образовательных программ

№ п/п	Направленность программ	Количество программ
1.	Художественная	1
2.	Физкультурно - спортивная	1
ВСЕГО		2

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся школ и дошкольники.

Программы, как правило, носят ознакомительный характер.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по возрасту;
- индивидуальные занятия.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, конференции, и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

6. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы пансионата последующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско- патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- образовательный процесс – использование здоровье сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, товарищеские встречи; участие в конкурсах по данной теме; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам».

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся.

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание обучающегося, гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы; Святочные гадания, выставка «Пасхальные радости».

Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественно - эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

7. Социальное партнерство

В учреждении сложилась система социального партнерства с предприятиями и организациями города. В рамках этого заключены договора по социальному партнерству со следующими учреждениями: МБУ ММЦ «Шанс», Тольяттинский Государственный университет, СООО «ВИК Патриоты», ГКУ СО "Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа", ГАПОУ ТСПК.

Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	160	160	160
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0	0	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	98	131	116
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	62	29	44
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0

1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	0	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	0	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3	3	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100	3/100	3/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100	3/100	3/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.17.2	Первая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/33.3	3/100	3/100
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0	3/60	3/60
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/33.3	1/100	1/100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	13	13	13

1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет	нет	нет	нет
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11	12	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	9	10	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	1	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	5	6	6
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	5	5	5
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да / нет	да	да	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да / нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0

Директор МАООУ «Пансионат «Радуга» Е.Б. Микель